



COLEGIO
COLONIAL DE PIRQUE
Espíritu y Excelencia

PLAN RETORNO

· 2021 ·

1. INTRODUCCIÓN

El presente plan tiene como objetivo proporcionar directrices, protocolos y acciones que permitan un retorno progresivo al colegio de nuestros estudiantes y comunidad escolar, en un ambiente seguro y que minimicen la propagación de COVID-19 al interior de nuestra comunidad escolar, implementando todas las medidas que determine la autoridad sanitaria y otras que fuesen necesarias.

En este documento se reúnen los procedimientos que regulan los pilares más importantes del retorno a clases presenciales.

El Colegio Colonial de Pirque ha trabajado en un protocolo de regreso seguro, preparando instalaciones, redistribuyendo espacios y pensando en cada uno de los detalles y medidas de protección necesarias para nuestros alumnos y trabajadores, con el fin de minimizar posibles contagios del covid-19 al interior del colegio.

Este protocolo fue elaborado, tomando como base los protocolos informados por el MINSAL y MINEDUC, entre otros.

El protocolo de actuación específico será flexible y estará sujeto a la evolución de la crisis sanitaria y a las mejoras que se puedan ir implementando dado el aprendizaje y la recolección de experiencias.

Estas actualizaciones se irán recogiendo en las diferentes versiones del Plan.

Antecedentes Sanitarios – COVID 19

El COVID-19 es un virus con gran capacidad de contagio al que solo podemos combatir llevando a cabo unas correctas medidas de prevención.

Tenemos como objetivo la entrega de información necesaria para garantizar un colegio seguro.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA DISMINUIR EL RIESGO DE CONTAGIO?

Reforzar las 5 medidas fundamentales de prevención:

1. HIGIENE DE MANOS CORRECTA

Con agua y jabón durante al menos 20 segundos.

Jabona todas las partes de la mano, muñeca y dedos.

Si no es posible el lavado con agua y jabón, usa desinfectante de manos que contenga al menos un 70 % de alcohol.

2. DISTANCIA FÍSICA

Evita el contacto cercano y estrecho con el resto de personas y mantén una distancia de seguridad de 1,5 metros.

3. USO DE MASCARILLA

Uso de mascarilla en todo momento por parte de funcionarios, docentes y alumnos.

4. NO TOQUES TU BOCA, OJOS Y NARIZ

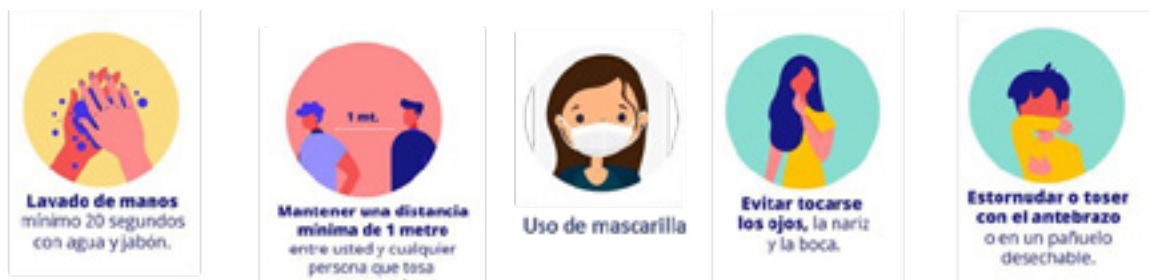
Evita tocarte los ojos, la boca y/o la nariz, a menos que tengas las manos recién lavadas y no hayas tocado nada.

5. CUIDADO AL TOSER Y ESTORNUDAR

Recuerda cubrirte la boca y la nariz con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar.

Tira los pañuelos usados a la basura inmediatamente, procurando no tocar nada. Lávate las manos de nuevo.

En resumen:



¿QUÉ SÍNTOMAS SE PUEDEN PRESENTAR AL ESTAR CONTAGIADOS CON COVID 19?

- CANSANCIO
 - Dificultad respiratoria.
 - Congestión nasal.

- LOS SÍNTOMAS MÁS HABITUALES SON LOS SIGUIENTES:
 - Fiebre (Temperatura superior a 37,5 °C)
 - Tos seca
 - Pérdida del sentido del olfato o del gusto
 - Dolor de cabeza
 - Molestias y dolores

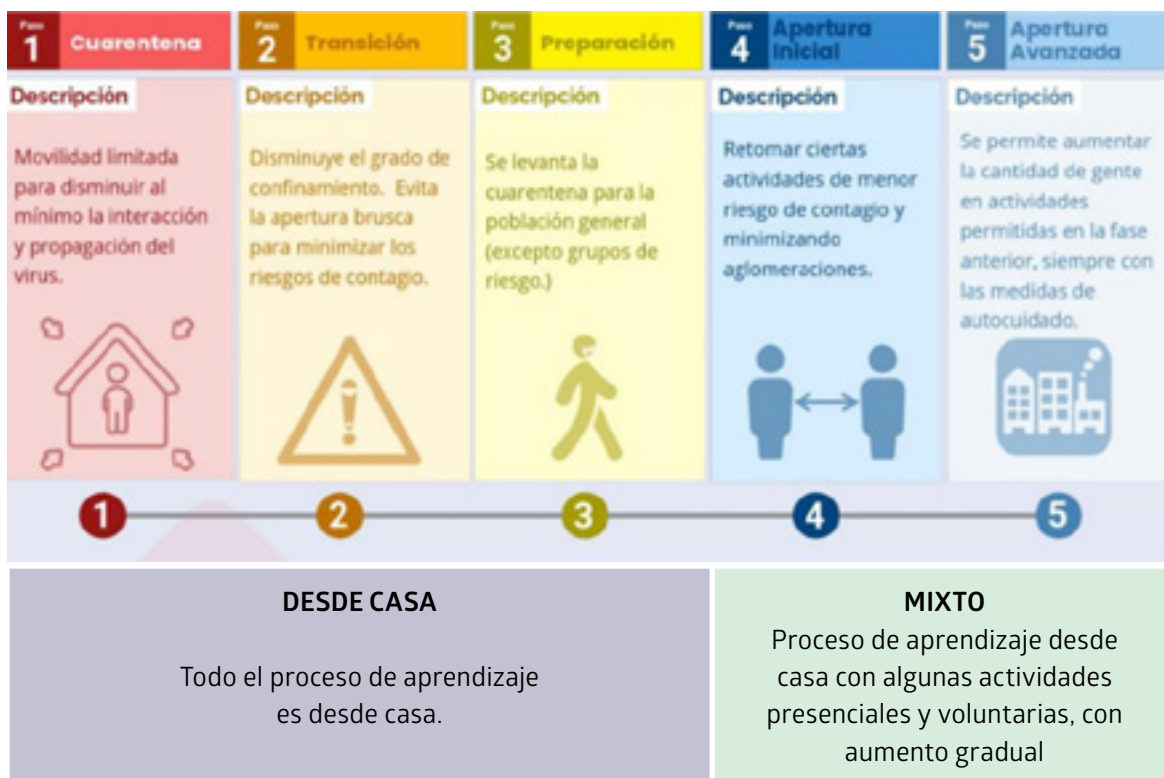
- OTROS SÍNTOMAS MENOS COMUNES SON LOS SIGUIENTES:
 - Dolor de garganta
 - Diarrea
 - Vómitos
 - Conjuntivitis
 - Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies

- LOS SÍNTOMAS GRAVES SON LOS SIGUIENTES:
 - Dificultad para respirar o sensación de falta de aire
 - Dolor o presión en el pecho
 - Incapacidad para hablar o moverse

2. PROTOCOLOS SANITARIOS – MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Antecedentes MINISTERIALES

El Plan Paso a Paso del Gobierno de Chile es una estrategia gradual para enfrentar la pandemia según la situación sanitaria de cada zona en particular. Se trata de 5 pasos graduales, que van desde la Cuarentena hasta la Apertura Avanzada, con restricciones y obligaciones específicas. El avance o retroceso de un paso particular a otro está sujeto a indicadores epidemiológicos, red asistencial y trazabilidad.



- En la **Fase 4**, correspondiente a la “Apertura Inicial”, se especifica la autorización del “retorno gradual a clases presenciales, condicionado a la situación sanitaria”.
- En la **Fase 5**, “Apertura Avanzada”, también se autoriza al “retorno gradual a clases presenciales”, hecho que dependerá de las condiciones sanitarias, en concordancia con lo visado por el Ministerio de Educación.

De acuerdo a la “Resolución exenta 0559 de la Superintendencia de Educación publicada el día 11 de septiembre de 2020, el plan retorno, se basa en 5 principios centrales para que los establecimientos educacionales tomen medidas y decisiones en cuanto a un retorno seguro.

Estos son:

PRINCIPIOS CENTRALES:

a. Seguridad

- Se retornará a clases cuando las condiciones sanitarias lo permitan.
- Generar condiciones ambientales básicas de higiene, limpieza, cuidados personales y de distanciamiento físico en los establecimientos para evitar contagios.
- Reforzar la instalación de una cultura preventiva en todos los establecimientos.

b. Flexibilidad y gradualidad

- Implementar medidas adecuadas y pertinentes al contexto de cada comunidad educativa, considerando sus desafíos particulares.
- Dar flexibilidad, que pasa por la gradualidad, tanto al establecimiento como a los apoderados, en el tiempo que se requiera para adaptarse a las nuevas medidas.

c. Equidad

- Asegurar que todos los estudiantes puedan acceder a la misma educación.

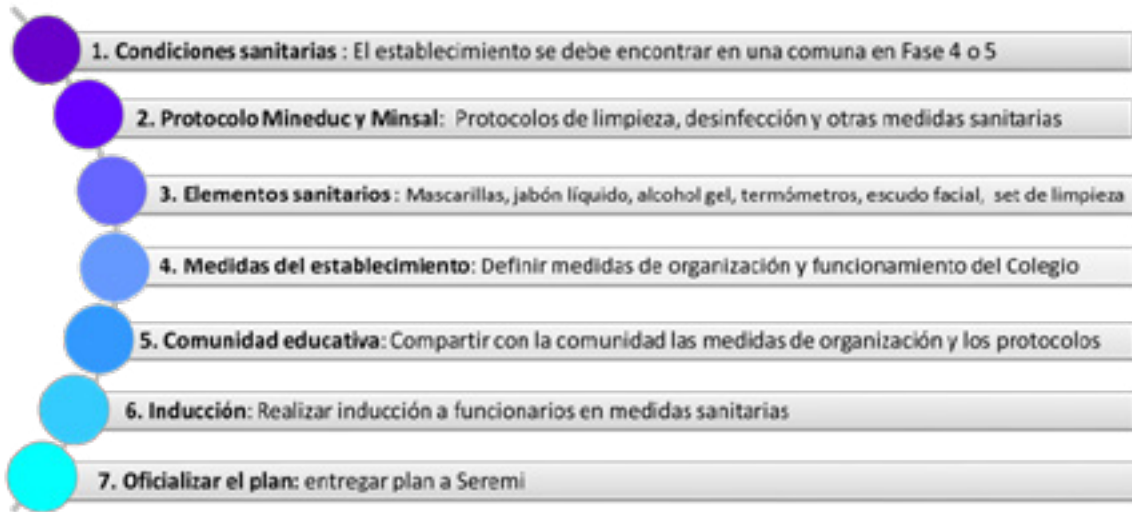
d. Recuperación del aprendizaje

- Planificación del retorno a clases presenciales bajo criterios pedagógicos, a fin de resguardar las trayectorias educativas.
- Priorización curricular, que concentre los esfuerzos en que los alumnos puedan aprender los contenidos esenciales.

e. Contención socioemocional

- Abordar el aprendizaje y contención socioemocional como eje prioritario.

Los pasos para este punto, de acuerdo al Ministerio de Educación, son:



De acuerdo a esta resolución las obligaciones son:

- a) Obligaciones relacionadas, en forma principal, con los derechos a la seguridad y a la salud y con derecho a ser informado.
- b) Obligaciones relacionadas, en forma principal, con los derechos a recibir una atención y educación adecuada, oportuna e inclusiva y a la no discriminación arbitraria.
 1. Apertura a todos quienes puedan asistir y decidan asistir.
 2. Plan de trabajo de educación remota.
 3. Registro de asistencia.
- c) Obligaciones relacionadas, en forma principal, con los derechos a la buena convivencia en contexto de pandemia.
 1. Sobre el deber de cuidado.
 2. Vigencia de los reglamentos internos y sus protocolos de actuación.

3. FASES DE APERTURA DEL COLEGIO COLONIAL DE PIRQUE

Los objetivos del retorno en el ámbito pedagógico y formativo están dados para:

- Fortalecer el desarrollo socio-emocional.
- Cuidar el sentido de pertenencia con el colegio y sus pares.
- Establecer un proceso de acompañamiento directo presencial supervisado.
- Reforzar el aprendizaje socializado.
- Atender necesidades de la comunidad

Las fases para este retorno mixto son:

Fase 1: Preliminar

Fase 2: Diagnóstico integral

Fase 3: Bienestar Socioemocional

Fase 4: Clases presenciales y/o online, según fase sanitaria

FASE 1: PRELIMINAR - PREVIO A LA APERTURA

Objetivos:

- Realizar inducción a funcionarios sobre medidas sanitarias, de infraestructura, seguridad, reglamentarias y otras.
- Finalizar la adaptación de nuestra infraestructura para un regreso seguro.
- Comunicar y promover en toda la comunidad sobre las medidas de organización y protocolos.

Medidas sanitarias, de infraestructura y de seguridad

- 🚫 Medidas generales de infraestructura, demarcación y señalética.
- 🚫 Medidas referidas a compras de elementos sanitarios.
- 🚫 Medidas de información, inducción y capacitación a toda la comunidad.
- 🚫 Medidas referidas a funcionarios de riesgo.
- 🚫 Medidas referidas a alumnos de riesgo.

Medidas sobre Reglamento interno

- ✿ Lineamientos complementarios para un retorno mixto.
- ✿ Validación del reglamento interno y manual de buenas prácticas virtuales.
- ✿ Definición de la obligatoriedad de seguir protocolos, con tipificación de falta y consecuencias en escenario de retorno gradual, enfocado en las medidas de autocuidado, cuidado de los otros y seguridad en general. Faltas gravísimas, se considerarán como tales aquellas conductas que afecten directamente la integridad física, psicológica o moral, la salud o la seguridad de un miembro de la comunidad escolar, o de terceros.
- ✿ Socialización reglamentaria (concientización, sensibilización, responsabilidad compartida).

Comunicación Focos:

- ✿ Comunicar el objetivo del retorno, con un fortalecimiento socioemocional seguro de nuestros alumnos prestando especial atención al sentido de pertenencia a la comunidad.
- ✿ Informar a la comunidad sobre etapas de planificación para el retorno.
- ✿ Sensibilizar y concientizar y respecto a la responsabilidad en el autocuidado y cuidado del otro.
- ✿ Informar respecto a medidas de seguridad señaladas en protocolos, que se anexan al reglamento interno del colegio por lo cual deben ser cumplidos por todos.
- ✿ Fortalecer la confianza de las familias en las medidas que está tomando el colegio para garantizar una educación de calidad.
- ✿ Invitar a la asistencia de los estudiantes a su colegio como un lugar seguro y preparado para ellos.
- ✿ Comunicar que el segundo objetivo del retorno es vivenciar el tener clases en el colegio dentro de una jornada, lo cual se combinará y complementará con el trabajo online. El ganar esta experiencia tranquilizará a la comunidad y le permitirá conocer cómo podrían realizarse las clases en caso de seguir el escenario de pandemia.
- ✿ Informar de la importancia de la colaboración de la comunidad en el diagnóstico integral para una toma de decisiones y seguimiento de estudiantes y familias.

Modalidad:

- 📌 Comunicados vía e-mail (con protocolos, infografías).
- 📌 Página web.
- 📌 Cápsulas de video (cápsula general incluye trabajo realizado hasta ahora).
- 📌 Afiches de seguridad y protección personal.
- 📌 Consejos generales (funcionarios).
- 📌 Reuniones con grupos: Comité de seguridad, Comité paritario (organismos revisores) .
- 📌 Documento “Plan de Retorno – Colegio Colonial de Pirque.

FASE 2: DIAGNÓSTICO INTEGRAL

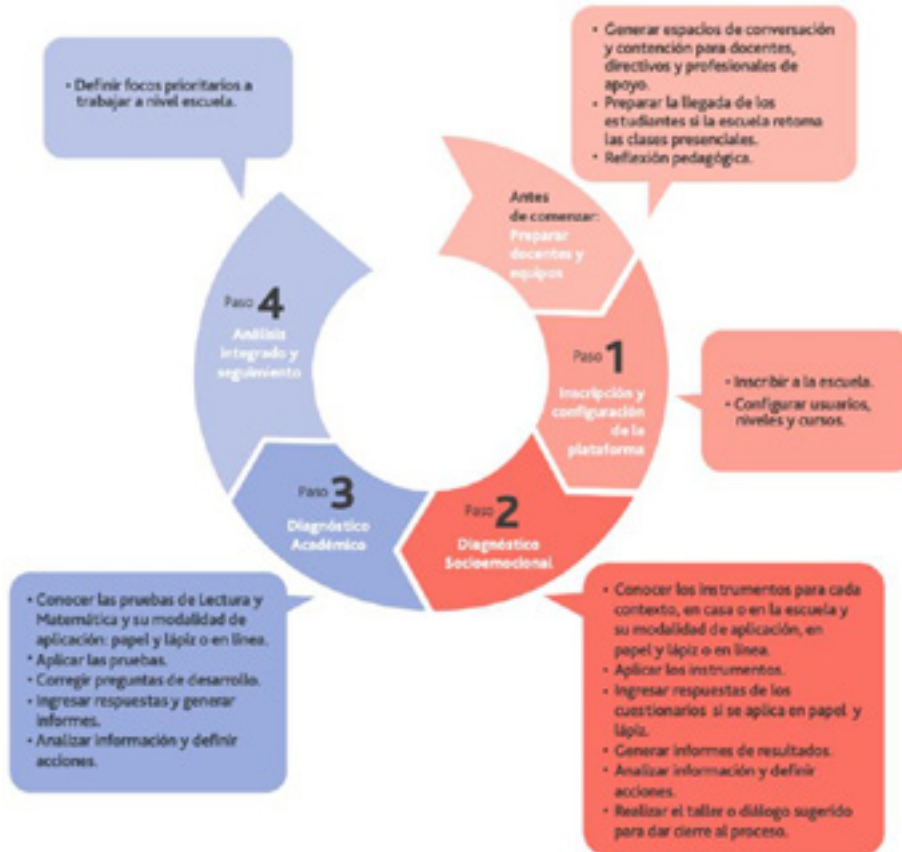
Objetivos:

- Evaluar el estado socioemocional de los estudiantes en el contexto actual y de los aprendizajes en lectura y matemática.
- Generar planes de trabajo para enfrentar el año escolar 2021 y tomar decisiones tecno pedagógicas basadas en evidencias que permitan redireccionar algunos aspectos.
- Aplicar instrumentos externos que permitan darle mayor objetividad a la evaluación diagnóstica. Estos instrumentos y herramientas son proporcionados por la agencia de la calidad de la educación (actividades, cuestionarios, pruebas).



Esta información permite:

- Realizar un diagnóstico integral de cómo están los estudiantes, considerando información sobre su bienestar y competencias socioemocionales, para enfrentar los desafíos derivados de la crisis sanitaria y, por otro lado, de los objetivos de aprendizaje priorizados en Lectura y Matemática.
- Identificar estudiantes que requieren mayor apoyo en el área socioemocional y/o académica.
- Orientar la planificación de los equipos directivos, docentes e interdisciplinarios, para que puedan gestionar los apoyos que se requieran para trabajar con los estudiantes.



Esta información no permite:

- Realizar un diagnóstico psicológico, psiquiátrico o psicopedagógico de los estudiantes.
- Comprar cursos o establecimientos.
- Evaluar el desempeño de los docentes.
- Predecir desempeño, comportamiento o futuro estado socioemocional de los estudiantes.
- Calificar a los estudiantes.

FASE 3: BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

Objetivos

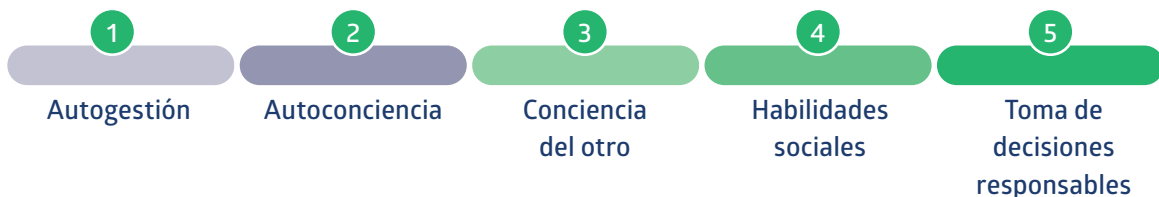
- Fortalecer el desarrollo socio-emocional.
- Cuidar el sentido de pertenencia con el colegio y sus pares.
- Establecer un proceso de acompañamiento directo presencial y supervisado.

Procedimiento

- 📌 Se realizará una preparación de los docentes en cuanto al diagnóstico socioemocional.
- 📌 Se aplicarán instrumentos en todos los niveles en base a orientaciones ministeriales.
- 📌 Se realizará un análisis de resultados en conjunto con equipo de orientación y coordinadoras de ciclo.
- 📌 Se definirán planificaciones por ciclo y se capacitará a los profesores en ello.
- 📌 Profesores tutores realizarán inducción a su curso en forma online, previo a actividad de bienestar socioemocional.
- 📌 La actividad de bienestar emocional consistirá en una jornada de 3 hrs. Se realizará para los cursos del mismo nivel, de Nivel Medio a IV medio, en espacios separados y abiertos. Esta jornada se realizará mediante estaciones ubicadas en todo el establecimiento. En ellas se abordarán temas tales como: autocuidado, seguridad, vínculos, otros.
- 📌 Posterior a esta jornada se realizarán actividades online en base a las propuestas de la planificación durante la hora de consejo de curso u orientación.

Plan de trabajo

- 📌 Basado en 5 competencias emocionales, trabajadas según etapa de desarrollo.



Las competencias 1 y 2 van unidas ya que están enfocadas en uno mismo. Las competencias 3 y 4 tienen que ver con las relaciones, con el otro.

Contención y bienestar socioemocional (grupal e individual)

1. Bienvenida (todo el curso) espacio abierto, con sillas en círculo, mensaje de bienvenida y nombre de cada estudiante.
2. Recibe profesor tutor y permanece durante toda la jornada.
3. Acompaña integrante del equipo de formación personal en preparación.
4. Juegos y dinámicas de interacción.
5. Fase preparativa, de transición: Con metodologías diferenciadas por ciclo (edad), observar tarjetas para entender emociones, Zirkeltraining, Carrusel, etc.
6. Realizar trabajo en grupos para representar situaciones en que les ha tocado sentirlas. Sketch y reflexión.
7. Actividad de expresión y contención de emociones.
8. Metodologías diferenciadas por ciclo (edad), música y baile, música y dibujo, música y escritura libre.
9. Dejo mi mensaje en la sala (pizarra) o en el patio.

Autocuidado

(trabajo en estaciones: estudiantes irán en grupos pequeños a distintas estaciones)

1. Sala: autocuidado en la sala.
2. Paseo por dependencias: circuito seguro, revinculación con espacios.
3. Baños: me cuido y te cuido.

Finalmente se encuentra la toma de decisiones responsables, que en este contexto es muy importante, porque se puede considerar tomar conciencia sobre las medidas sanitarias y el por qué se deben seguir esas medidas.

Las competencias socioemocionales tienen algunos indicadores y además se debe considerar que las competencias socioemocionales son un proceso de dos fases: adquisición y aplicación (llevar a la práctica).

FASE 4: CLASES HÍBRIDAS

Las circunstancias actuales han ocasionado que las autoridades educativas se planteen alternativas que permitan el regreso a clases en entornos seguros. El **modelo híbrido o mixto** se ha convertido en una buena opción para nuestro colegio para dar continuidad a la enseñanza debido a la **flexibilidad** que ofrece. En principio y dada la actual situación sanitaria, el Colegio Colonial de Pirque decide presentar un plan de retorno de clases mixtas o híbridas, considerando días alternados de clases online y presenciales.

Objetivos:

El modelo híbrido, también llamado Blended learnig o mixto, es una forma de enseñanza que combina herramientas y recursos didácticos de la modalidad presencial y a distancia, teniendo como finalidad mejorar la experiencia del estudiante, así como el proceso de aprendizaje.

Algunos conceptos clave para comprender mejor este modelo son:

- Es una modalidad educativa formal.
- Una parte del aprendizaje se lleva a cabo a distancia en donde el estudiante controla el tiempo, espacio y ritmo de las actividades.
- Otra parte se lleva acabo de forma presencial contando con acompañamiento del docente.
- Combina herramientas y recursos didácticos de la modalidad presencial y a distancia.
- Debe existir coherencia e integración entre las actividades a distancia y presenciales.
- Permite tomar clases de forma sincrónica y asincrónica.
- Pone en el centro del proceso al estudiante apoyándose en la tecnología.
- No es una metodología de enseñanza, sino del medio a través del cual se imparte la educación.
- Las acciones que se desarrollan en lo presencial y a distancia son planeadas, acompañadas, valoradas y evaluadas.

Ventajas de la educación híbrida

- El medio online da autonomía y flexibilidad al estudiante, además de permitirle que explore sus capacidades siempre que sea posible fuera del aula de clase.
- El medio presencial, por otro lado, permite un intercambio de experiencias más personal y una comunicación en tiempo real.
- Cada proceso, ya sea online o presencial, sirve para complementar al otro, mejorando aún más la capacidad de procesar el conocimiento.



La implementación del modelo híbrido requiere:

1. Identificar las características, necesidades y contexto de los estudiantes. (Realización de un diagnóstico integral coordinado y puesto a disposición por el MINEDUC).
2. Tener claros los objetivos para la implementación del modelo (¿Qué aprender?, incluye priorización curricular de MINEDUC).
3. Definir las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se emplearán en los espacios y tiempos presenciales y a distancia. (Creación de equipos de trabajo que imparten clases presenciales, otros que crean el material, otros que realizan clases por Zoom- Meet y metodologías a utilizar).
4. Cuidar que exista articulación entre las actividades presenciales y a distancia. (Equipos de trabajo coordinados).
5. Acompañar a estudiantes en el proceso y brindar retroalimentación efectiva.
6. Calificar (Evaluación sumativa).

4. PROPUESTA HORARIO DE CLASES POR CURSOS PRIMER SEMESTRE 2021

Trabajo en media jornada, con un recreo de 30 minutos. En principio, si las condiciones sanitarias lo permiten, se considerará realizar clases mixtas con presencia de los estudiantes en el colegio y online. Para ello, durante el periodo de vacaciones de verano 2021, el Colegio Colonial de Pirque trabajará en la implementación de recursos tecnológicos en todas las salas de clases, para permitir realizar clases presenciales y online, en forma simultánea.

Dada la superficie de nuestras salas de clases, el promedio de alumnos permitidos por aula, considerando la debida distancia física entre ellos, es de 12 estudiantes. Así, cada curso deberá utilizar durante la jornada de clases, 2 aulas.

Al 19 de febrero de 2021, se enviará una encuesta a los padres y apoderados, para considerar la opción de retornar a clases presenciales y así tener certeza de cuantos estudiantes contaremos presencialmente por sala, al inicio del año escolar: lunes 01 de marzo.

Es necesario remarcar, que la decisión final de reintegrar a los estudiantes a clases presenciales es de cada familia. El Colegio se compromete a entregar clases grabadas, las cuales serán transmitidas por streaming y material online a los estudiantes cuyos padres decidan no retornar aún a clases presenciales.

HORARIOS POR CURSOS*:

**Dependiendo de las condiciones sanitarias al 01/03/2021*

PLAYGROUP / NIVEL MEDIO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
1	13:30 - 14:30	SALUDO	INGLÉS	SALUDO	SALUDO / MATEMÁTICAS	SALUDO
2	14:30 - 15:15	MATEMÁTICAS	LENGUAJE	LENGUAJE	COMPR. MEDIO	ARTE
	15:15 - 15:30					
3	15:30 - 16:15	ED. FÍSICA	COMPR. MEDIO	ED. MUSICAL	LENGUAJE	ED. FÍSICA
4	16:15 - 17:00	X	MATEMÁTICAS	X	INGLÉS	X

PREKINDER						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
1	13:30 - 14:30	SALUDO	SALUDO / LENGUAJE	SALUDO	INGLÉS	SALUDO
2	14:30 - 15:15	MATEMÁTICAS	COMPR. MEDIO	LENGUAJE	SALUDO / MATEMÁTICA	ARTE
	15:15 - 15:30					
3	15:30 - 16:15	ED. FÍSICA	MATEMÁTICAS	ED. MUSICAL	COMPR. MEDIO	ED. FÍSICA
4	16:15 - 17:00	X	INGLÉS	X	LENGUAJE	X

KINDER						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
1	13:30 - 14:30	SALUDO	SALUDO / MATEMÁTICAS	SALUDO	SALUDO / LENGUAJE	SALUDO
2	14:30 - 15:15	LENGUAJE	INGLÉS	LENGUAJE	INGLÉS	ARTE
	15:15 - 15:30					
3	15:30 - 16:15	ED. FÍSICA	LENGUAJE	ED. MUSICAL	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA
4	16:15 - 17:00	X	COMPR. MEDIO	X	COMPR. MEDIO	X

1º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	08:15 - 08:30	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
1	08:30 - 09:15	X	X	X	X	X
2	09:30 - 10:15	LENGUAJE	X	CS. NATURALES	X	LENGUAJE
3	10:30 - 11:15	MÚSICA	X	ARTES	X	INGLÉS
4	11:15 - 12:00	CS. NATURALES	X	X	X	X
5	12:15 - 13:00	X	X	X	X	TUTORÍA
	13:00 - 13:30					
6	13:30 - 14:30	X	LENGUAJE/INGLÉS	X	LENGUAJE/SOCIALES	
7	14:30 - 15:15	X	INGLÉS/LENGUAJE	X	SOCIALES/LENGUAJE	
	15:15 - 15:30					
8	15:30 - 16:15	X	MATEMÁTICA/SOCIALES	X	MATEMÁTICA / ED. FÍSICA	
9	16:15 - 17:00	X	SOCIALES/ MATEMÁTICA	X	ED. FÍSICA / MATEMÁTICA	

2º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	08:15 - 08:30	MIXTO	ONLINE	MIXTO	ONLINE	ONLINE
1	08:30 - 09:15	X	X	X	X	X
2	09:30 - 10:15	TECNOLOGÍA / ONLINE	INGLÉS / ONLINE	X	LENGUAJE	SOCIALES
3	10:30 - 11:15	X	SOCIALES / ONLINE	MÚSICA ONLINE	X	ARTE
4	11:15 - 12:00	X	X	X	X	X
5	12:15 - 13:00	X	X	X	X	TUTORÍA
	13:00 - 13:30					
6	13:30 - 14:30	LENGUAJE / INGLÉS	X	LENGUAJE / ED. FÍSICA	X	
7	14:30 - 15:15	INGLÉS / LENGUAJE	X	ED. FÍSICA / LENGUAJE	X	
	15:15 - 15:30					
8	15:30 - 16:15	MATEMÁTICAS / NATURALES	X	MATEMÁTICAS / NATURALES	X	
9	16:15 - 17:00	NATURALES / MATEMÁTICAS	X	NATURALES / MATEMÁTICAS	X	

3º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	08:15 - 08:30	MIXTO	ONLINE	MIXTO	ONLINE	ONLINE
1	08:30 - 09:15	X	X	X	X	X
2	09:30 - 10:15	MÚSICA ONLINE	MATEMÁTICAS	ARTE ONLINE	LENGUAJE	X
3	10:30 - 11:15	X	X	X	SOCIALES	CS. NATURALES
4	11:15 - 12:00	X	X	X	TECNOLOGÍA	X
5	12:15 - 13:00	X	X	X	X	TUTORÍA
	13:00 - 13:30					
6	13:30 - 14:30	MATEMÁTICAS / NATURALES	X	LENGUAJE / INGLÉS	X	
7	14:30 - 15:15	NATURALES / MATEMÁTICAS	X	INGLÉS / LENGUAJE	X	
	15:15 - 15:30					
8	15:30 - 16:15	LENGUAJE / INGLÉS	X	SOCIALES / ED. FÍSICA	X	
9	16:15 - 17:00	INGLÉS / LENGUAJE	X	ED. FÍSICA / SOCIALES	X	

4º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	08:15 - 08:30	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
1	08:30 - 09:15	LENGUAJE	X	INGLÉS	X	X
2	09:30 - 10:15	MATEMÁTICAS	X	LENGUAJE	X	ARTE
3	10:30 - 11:15	TECNOLOGÍA	X	CS. SOCIALES	X	MÚSICA
4	11:15 - 12:00	X	X	X	X	X
5	12:15 - 13:00	X	X	X	X	TUTORÍA
	13:00 - 13:30					
6	13:30 - 14:30	X	MATEMÁTICAS / LENGUAJE	X	MATEMÁTICAS / NATURALES	
7	14:30 - 15:15	X	LENGUAJE / MATEMÁTICAS	X	NATURALES / MATEMÁTICAS	
	15:15 - 15:30					
8	15:30 - 16:15	X	NATURALES / ED. FÍSICA	X	SOCIALES / INGLÉS	
9	16:15 - 17:00	X	ED. FÍSICA / NATURALES	X	INGLÉS / SOCIALES	

5º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	08:15 - 08:30	MIXTO	ONLINE	MIXTO	ONLINE	ONLINE
1	08:30 - 09:15	X	MATEMÁTICAS	X	LENGUAJE	X
2	09:30 - 10:15	ARTE / ONLINE	TECNOLOGÍA	INGLÉS / ONLINE	X	MÚSICA
3	10:30 - 11:15	X	SOCIALES	X	X	SOCIALES
4	11:15 - 12:00	X	X	X	X	X
5	12:15 - 13:00	X	X	X	X	TUTORÍA
	13:00 - 13:30					
6	13:30 - 14:30	LENGUAJE / ED. FÍSICA	X	MATEMÁTICAS / NATURALES	X	
7	14:30 - 15:15	ED. FÍSICA / LENGUAJE	X	NATURALES / MATEMÁTICAS	X	
	15:15 - 15:30					
8	15:30 - 16:15	MATEMÁTICAS / NATURALES	X	INGLÉS / LENGUAJE	X	
9	16:15 - 17:00	NATURALES / MATEMÁTICAS	X	LENGUAJE / INGLÉS	X	

6º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	08:15 - 08:30	ONLINE	MIXTO	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE
1	08:30 - 09:15	INGLÉS	X	MATEMÁTICAS	X	CS. NATURALES
2	09:30 - 10:15	MATEMÁTICAS	CS. SOCIALES / ONLINE	MÚSICA	X	X
3	10:30 - 11:15	ARTES	X	TECNOLOGÍA	X	LENGUAJE
4	11:15 - 12:00	X	X	X	X	X
5	12:15 - 13:00	X	X	X	X	TUTORÍA
	13:00 - 13:30					
6	13:30 - 14:30	X	MATEMÁTICAS / NATURALES	X	CS. SOCIALES / ED. FÍSICA	
7	14:30 - 15:15	X	NATURALES / MATEMÁTICAS	X	ED. FÍSICA / SOCIALES	
	15:15 - 15:30					
8	15:30 - 16:15	X	LENGUAJE / INGLÉS	X	LENGUAJE / MATEMÁTICAS	
9	16:15 - 17:00	X	INGLÉS / LENGUAJE	X	MATEMÁTICAS / LENGUAJE	

7º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	ONLINE
	08:15 - 08:30	TOMA DE CURSO				
1	08:30 - 09:15	QUÍMICA	X	LENGUAJE	MATEMÁTICAS / ONLINE	X
2	09:15 - 10:00	BIOLOGÍA	ED. FÍSICA / ONLINE	LENGUAJE	INGLÉS / ONLINE	HISTORIA / ONLINE
	10:00 - 10:15	RECREO				
3	10:15 - 11:00	MATEMÁTICAS	LENGUAJE / ONLINE	FÍSICA	X	X
4	11:00 - 11:45	MATEMÁTICAS	INGLÉS / ONLINE	MATEMÁTICAS	X	X
	11:45 - 12:00	RECREO				
5	12:00 - 12:45	HISTORIA	X	LENGUAJE	X	MÚSICA / ONLINE
	13:00 - 13:45					
6	13:45 - 14:30	X	X	X	X	
7	14:30 - 15:15	X	X	X	ARTES / ONLINE	

8º BÁSICO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	ONLINE
	08:15 - 08:30	TOMA DE CURSO				
1	08:30 - 09:15	BIOLOGÍA	X	MATEMÁTICAS	X	X
2	09:15 - 10:00	QUÍMICA	X	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS / ONLINE	X
	10:00 - 10:15	RECREO				
3	10:15 - 11:00	LENGUAJE	ED. FÍSICA / ONLINE	HISTORIA	INGLÉS / ONLINE	HISTORIA / ONLINE
4	11:00 - 11:45	LENGUAJE	LENGUAJE / ONLINE	LENGUAJE	X	ARTES / ONLINE
	11:45 - 12:00	RECREO				
5	12:00 - 12:45	FÍSICA	INGLÉS / ONLINE	MATEMÁTICAS	X	X
	13:00 - 13:45					
6	13:45 - 14:30	X	X	X	X	
7	14:30 - 15:15	X	X	X	MÚSICA / ONLINE	

1º MEDIO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	PRESENCIAL
	08:15 - 08:30	TOMA DE CURSO				
1	08:30 - 09:15	LENGUAJE / ONLINE	LENGUAJE	X	HISTORIA	LENGUAJE
2	09:15 - 10:00	INGLÉS / ONLINE	LENGUAJE	X	HISTORIA	INGLÉS
	10:00 - 10:15	RECREO				
3	10:15 - 11:00	X	BIOLOGÍA	ED. FÍSICA / ONLINE	QUÍMICA	MATEMÁTICAS
4	11:00 - 11:45	X	BIOLOGÍA	ARTES / MÚSICA / ONLINE	QUÍMICA	MATEMÁTICAS
	11:45 - 12:00	RECREO				
5	12:00 - 12:45	MATEMÁTICAS / ONLINE	FÍSICA	X	MATEMÁTICAS	FÍSICA

2º MEDIO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		PRESENCIAL	ONLINE	PRESENCIAL	ONLINE	ONLINE
	08:15 - 08:30	TOMA DE CURSO				
1	08:30 - 09:15	X	MATEMÁTICAS	X	QUÍMICA	INGLÉS
2	09:15 - 10:00	LENGUAJE / ONLINE	MATEMÁTICAS	X	QUÍMICA	BIOLOGÍA
	10:00 - 10:15	RECREO				
3	10:15 - 11:00	INGLÉS / ONLINE	FÍSICA	MATEMÁTICAS / ONLINE	HISTORIA	LENGUAJE
4	11:00 - 11:45	X	FÍSICA	X	HISTORIA	LENGUAJE
	11:45 - 12:00	RECREO				
5	12:00 - 12:45	X	LENGUAJE	ARTE / MÚSICA / ONLINE	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS
	13:00 - 13:45					
6	13:45 - 14:30	X	X	X	X	
7	14:30 - 15:15	X	X	X	X	
8	15:30 - 16:15	ED. FÍSICA / ONLINE	X	X	X	

3º MEDIO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL
	08:15 - 08:30	TOMA DE CURSO				
1	08:30 - 09:15	ELEC. MAT / LENG	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ELEC. ARTE / MÚSICA	FILOSOFÍA
2	09:15 - 10:00	ELEC. MAT / LENG	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ELEC. ARTE / MÚSICA	FILOSOFÍA
	10:00 - 10:15	RECREO				
3	10:15 - 11:00	ELEC. BIO / HIST	LENGUAJE	CÍVICA	MATEMÁTICAS	INGLÉS
4	11:00 - 11:45	ELEC. BIO / HIST	LENGUAJE	REEM CIV	MATEMÁTICAS	INGLÉS
	11:45 - 12:00	RECREO				
5	12:00 - 12:45	ELEC. BIO / HIST	ELEC. ARTE / MÚSICA	LENGUAJE	ELEC. MAT / LENG	LENGUAJE

4º MEDIO						
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
		PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL
	08:15 - 08:30	TOMA DE CURSO				
1	08:30 - 09:15	MATEMÁTICAS	ELEC. BIO / HIST	ED. CIUDADANA	LENGUAJE	MATEMÁTICAS
2	09:15 - 10:00	MATEMÁTICAS	ELEC. BIO / HIST	ED. CIUDADANA	LENGUAJE	MATEMÁTICAS
	10:00 - 10:15	RECREO				
3	10:15 - 11:00	ELEC. MAT / LENG	ELEC. ARTE / MÚSICA	INGLÉS	CIENCIAS	FILOSOFÍA
4	11:00 - 11:45	ELEC. MAT / LENG	ELEC. ARTE / MÚSICA	ELEC. MAT / LENG	CIENCIAS	FILOSOFÍA
	11:45 - 12:00	RECREO				
5	12:00 - 12:45	LENGUAJE	LENGUAJE	ELEC. BIO / HIST	ELEC. ARTE / MÚSICA	INGLÉS

5. ENTRADA Y SALIDA DEL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

Indicaciones Generales

Se solicita que ningún miembro del establecimiento acuda al colegio en caso de la **aparición de algún síntoma** referente a la COVID-19 o de haber estado en contacto con **personas diagnosticadas**, hasta descartar estar contagiado con Covid con un PCR (-).

En caso de no asistir al colegio, los alumnos deben avisar a sus profesores tutores e indicar el motivo. En el caso de funcionarios deberán dar aviso a través del mail info@ccp.cl

Alumnos y funcionarios tomarse la temperatura diariamente en sus domicilios, antes de asistir al colegio. En caso de tener fiebre, o cualquier síntoma asociado a la enfermedad, deberán permanecer en sus hogares hasta descartar estar contagiado con Covid con un PCR (-).

5.1 ACCESO AL COLEGIO (Funcionarios y alumnos)

Se tendrá una vigilancia exhaustiva de la salud de las personas que acudan al colegio. Se les tomará la temperatura y deberán responder un cuestionario de ingreso. ¿Te sientes bien? ¿Estás resfriado? ¿Estás con tos? ¿Has tenido fiebre? ¿Estás con algún dolor?

No pueden ingresar al establecimiento las personas en caso de:

- Positivo en COVID-19
- Contacto estrecho con persona positiva COVID-19
- Fiebre superior a 37,5
- Aparición en conjunto de algunos de los principales síntomas compatibles con COVID-19, como son:
 - Tos seca
 - Dolor muscular
 - Náuseas o vómitos
 - Diarrea
 - Dificultad respiratoria.
 - Congestión nasal (no por alergia)

5.2 ENTRADAS Y SALIDAS ALUMNOS Y FUNCIONARIOS

Los horarios de ingreso y salida de los alumnos serán diferidos para evitar aglomeraciones y serán de acuerdo a la fase respectiva.

Normas de ingreso:

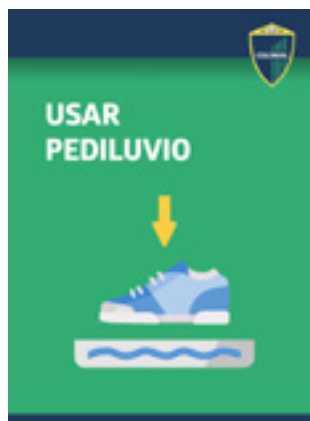
Auxiliar de Enfermería, profesores de vigilancia e Inspector recibirán a los alumnos en la entrada y velarán por el cumplimiento de las normas de ingreso:

1. Se establecerán filas ordenadas de entrada manteniendo la distancia física.
2. Espacio será demarcado para hacer cumplir el distanciamiento al ingreso y a la salida.
3. Uso de mascarilla obligatorio (se debe llegar al colegio con mascarilla puesta).
4. Control de temperatura al ingreso (en caso de tener sobre 37,5° no puede ingresar y se activa Protocolo “**caso sospechoso**”).
5. Limpieza de manos con alcohol gel dispuesto en el acceso.
6. Limpiar zapatos en pediluvio con amonio cuaternario. *(Img. 1)*
7. Los funcionarios, en una primera etapa (marzo), NO deberán marcar el reloj control.
8. Control de ingreso restringido a personas externas y apoderados al colegio. *(Img. 2)*

Además, durante el proceso de ingreso:

- Los auxiliares de aseo estarán reponiendo los elementos sanitarios (jabón, toalla, alcohol gel, mascarillas, otros)
- El encargado de vigilancia estará vigilando el no ingreso de personas no autorizadas.
- Las entradas serán por reja principal de acceso, solo en los horarios establecidos de ingreso y/o salida.

Img. 1



Img. 2



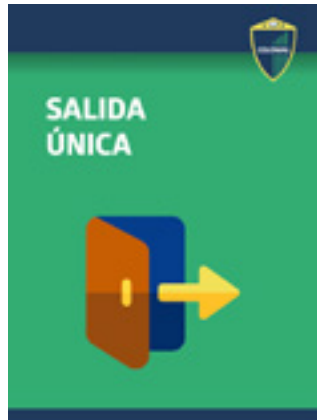
5.3 ENTRADAS Y SALIDAS DE APODERADOS O PERSONAS EXTERNAS

1. Las entrevistas de apoderados con profesores se deberán realizar, en lo posible, vía virtual (Zoom o Meet).
2. Las gestiones o reuniones que requieran atención presencial se deberán hacer bajo cita previa o en caso contrario, en los horarios establecidos, avisando con antelación.
3. Los apoderados deberán abstenerse de ingresar al establecimiento para recoger a sus hijos al término de la jornada. Estos deberán acercarse al portón de acceso asignado a su curso/ciclo.
4. En caso de ingresar para retirar a su hija/o por enfermedad o para asistir a una reunión presencial deberá realizarse el control de salud dispuesto por el establecimiento.
5. Los apoderados deberán respetar los horarios de salida de sus hijos y las normas de salud establecidas por el establecimiento. *(Img. 3)*

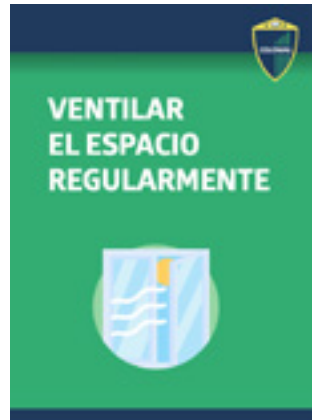
6. MEDIDAS GENERALES PARA TODOS LOS CURSOS

- Distancia de seguridad entre los alumnos y el profesor de 1,5 metros.
- Alumnos separados por 1,5 metro de distancia en la sala, en los patios y en el baño.
- El uso de mascarilla será obligatorio para todos los estudiantes a partir de los seis años y tanto alumnos como funcionarios deberán traer mascarilla de repuesto (en una bolsa sellada)
- Los saludos deberán ser a distancia, sin contacto físico y respetando los 1,5 metros de distancia.
- Lavado de manos siempre antes de entrar al aula.
- Evitar siempre el uso de material compartido.
- Seguir las señalizaciones indicando la dirección de movilidad.
- Circular por el colegio de acuerdo a las direcciones marcadas en el piso manteniendo siempre su derecha.
- Cumplir con las indicaciones de las demarcaciones de espacios al interior de salas de clases, patios, casino y espacios comunes.
- Recreos diferenciados para evitar aglomeraciones.
- Después de cada recreo y antes del ingreso a las salas los niños deben lavarse las manos
- Ventilación permanente de salas. *(Img. 4)*

Img. 3



Img. 4



- Está totalmente prohibido el tránsito en los pasillos sin la autorización del profesorado competente.
- Los traslados a otros lugares se realizarán de forma organizada atendiendo a las instrucciones del profesorado, permaneciendo los alumnos en todo momento dentro del aula hasta que llegue el profesor responsable.

7. MEDIDAS EN SALAS DE CLASES (AMBIENTES CERRADOS)

- El ingreso y la salida de la sala de clases se deberá realizar en orden, manteniendo la distancia física de 1,5 metros. (Img. 5)
- Al ingresar a la sala de clases se deben dejar los útiles personales, materiales y prendas de vestir exclusivamente en el espacio personal (banco, casillero, perchero).
- Cada estudiante se ubicará en una mesa y deberá mantener la disposición de las mesas en el orden y espacio definido
- El profesor mantendrá la sala ventilada y con insumos básicos de limpieza disponibles para sus estudiantes.
- Cada estudiante usará sus útiles personales. De ser requeridos otros materiales se tomarán las medidas sanitarias de desinfección. Para ello cada estudiante procederá a desinfectar su mesa y objetos de uso.
- El profesor regulará el número de estudiantes que deseen ir al baño para evitar aglomeraciones en pasillos y baños.
- Cada estudiante mantendrá su colación en su mochila cerrada hasta el recreo, momento en donde se procederá en la misma sala a comer dicha colación.

9. DESPLAZAMIENTOS DEL ALUMNADO Y DEL PERSONAL DURANTE LA JORNADA LECTIVA

- Durante los desplazamientos no se puede romper los grupos de convivencia ni mezclarse entre ellos, por lo que todos los desplazamientos serán supervisados por la persona responsable asignada.
- El desplazamiento al interior del colegio se realizará siempre con mascarilla.
- Se respetarán las áreas y horarios asignados a cada grupo de convivencia, no pudiendo deambular ningún alumno por el colegio sin permiso del profesorado.
- En las rutas de transporte escolar será obligatorio el uso de la mascarilla para todo el alumnado.
- Se deberán respetar siempre las normas indicadas en los carteles, tales como prohibido el paso, aforo permitido, señalización de dirección, etc.

10. COLACIONES, ALMUERZOS Y REUNIONES

- Todas las colaciones, comidas y bebidas ingeridas dentro del establecimiento deberán ser traídas desde casa, esto rige tanto para alumnos, como para funcionarios.
- Los alimentos traídos de la casa deberán ser de fácil consumo y no deberán requerir ser calentados porque el uso de hornos y microondas estará prohibido.
- Todo elemento utilizado para comer, tomar café o té deberá ser lavado de inmediato por el propio funcionario con detergente y agua (tazas, cucharas, platos, otros).
- No se puede compartir la colación.
- Se privilegiarán las reuniones internas entre los mismos funcionarios del colegio vía Zoom-Meet por sobre las presenciales.

11. UTILIZACIÓN DE SERVICIOS HIGIÉNICOS

AL INGRESAR AL BAÑO:

- El uso de mascarilla es obligatorio.
- Respetar el límite de personas indicados por las señaléticas en la entrada del baño: 3 personas por baño.
- Si hay personas a la espera de ingresar, hacer una fila respetando la distancia lineal demarcada en el piso a la entrada del baño.
- Evitar el contacto físico entre personas.

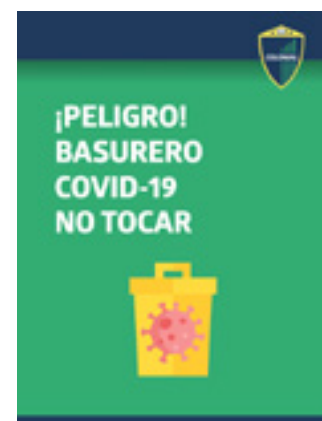
DURANTE EL USO DEL ESPACIO:

- No comparta útiles de aseo, accesorios o cualquier objeto con otras personas.
- Si se debe retirar la mascarilla para realizar lavado de cara, mantenga siempre la distancia de un metro como mínimo y evite el contacto físico con otras personas. Al finalizar el lavado, debe ponerse la mascarilla a la brevedad antes de salir del lugar.
- Evitar dejar la mascarilla encima de lava manos, muebles o inodoros, con el fin de no contaminar las superficies (en el caso de ser reutilizable). Si es desechable; eliminar en basurero cada vez que esta se humedezca o ensucie. Una vez retirada la mascarilla debe lavar sus manos.
- Realizar correcto lavado de manos, el cual debe durar como mínimo 20 segundos. *(Img. 8)*
- Para mantener la distancia de un metro, en el caso del uso de lavamanos, solo se encontrarán operativos el 50% de estos, ya que no hay barreras físicas entre lavamanos que impidan el contacto físico de persona a persona. *(Img. 9)*

Img. 8



Img. 9



- Cualquier desecho o resto de papel utilizado, debe eliminarlo en los contenedores de basura.

AL SALIR DEL ESPACIO

- Asegúrese de haber lavado sus manos correctamente.
- Evite el contacto físico con personas que estén ingresando o a la espera de ingresar.
- Use mascarilla en todo momento.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- La limpieza y desinfección del lugar se realizará según el “Protocolo de limpieza y desinfección de ambientes” del Colegio.

12. MEDIDAS DE ACTUACIÓN ANTE CASOS CONFIRMADOS DE COVID-19 EN EL COLEGIO

En caso de confirmarse uno o más casos de COVID-19 en la comunidad educativa, se deben seguir las instrucciones señaladas por la autoridad sanitaria (Anexo 1).

13. MEDIDAS DE HIGIENE, LIMPIEZA, Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES Y DE PROTECCIÓN DEL PERSONAL

Se cuenta con “Protocolos de limpieza y desinfección” en el Colegio (Anexos VI y VIII)

El presente protocolo ha sido preparado en base al protocolo elaborado por el Ministerio de Salud para la limpieza y desinfección de espacios de uso público y lugares de trabajo.

- La sanitización y desinfección de nuestro colegio estará a cargo de los auxiliares de aseo, quienes cuentan con los insumos, elementos de protección personal y la capacitación necesaria.
- Se realizará sanitización de salas, oficinas y lugares comunes periódicamente, aplicando indicaciones del Ministerio de Salud.
- Los residuos derivados de las tareas de limpieza y desinfección, tales como elementos y utensilios de limpieza, se podrán eliminar como residuos sólidos asimilables, los que deben ser entregados al servicio de recolección de residuos municipal, asegurándose de disponerlos en una bolsa plástica resistente, evitando que su contenido pueda dispersarse durante su almacenamiento y traslado a un sitio de eliminación final autorizado.

Frecuencias de limpieza y desinfección de algunos lugares de uso masivo y frecuente

LUGAR	FRECUENCIA	ORDEN MOBILIARIO	OBSERVACIONES
Espacios comunes	A lo menos, una vez por jornada. Mañana y tarde	Utilización de elementos de protección personal EEP	En caso de aplicar amonio cuaternario, el espacio debe estar sin personas presentes
Salas	Al inicio y término de cada clase	Orden de sillas y mesas a una distancia mínima de 1,0 mts.	Limpieza y desinfección de pisos, sillas, mesas, manillas, teclados, pizarras y otros
Baños	Durante el desarrollo de clases, al menos cada dos horas	No	Limpieza y desinfección de pisos, puertas, lavamanos y toda superficie de contacto frecuente
Oficinas	Al inicio y término de la jornada de trabajo	Ordenar sillas, escritorios, y limpieza de micas de separación para atención de público	Limpieza y desinfección de pisos y mobiliario y toda superficie de contacto frecuente. Los elementos electrónicos deben limpiarse de preferencia con alcohol isopropílico. Cada funcionario debe limpiar y desinfectar su lugar de trabajo.