

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO COLONIAL DE PIRQUE



I. PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es el proyecto de la comunidad educativa que, a partir de un proceso de reflexión colectiva, otorga identidad, vigencia y continuidad a la institución y se erige en el criterio básico, a partir del cual se derivan todas las acciones.

Así, se constituye en un instrumento fundamental para:

- La gestión institucional, si se utiliza sistemáticamente en la orientación, conducción, desempeño y evaluación de la institución.
- Articular los objetivos de la política educacional nacional con las prácticas efectivas en el nivel regional, comunal y escolar.
- Identificar, analizar y procesar los problemas institucionales, cooperando y asignando responsabilidades a los integrantes de la comunidad educativa.
- Realizar un proceso de revisión constante de la cultura escolar, a través de la constitución de espacios de comunicación e interacción.

El presente PEI recoge el trabajo de una comisión, integrantes de la comunidad escolar que estuvo dispuesta a evaluar y reflexionar críticamente sobre el PEI. Se reconoce y agradece la participación de los equipos que han colaborado, entre los cuales se encuentran el consejo de profesores, asistentes de la educación, administrativos, paradocentes y administrativos, además de los cursos desde 7° básico a 4° medio, a través del Centro de Alumnos y los padres y apoderados delegados de todos los cursos del colegio.

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

A. Identificación

Nombre:	COLEGIO COLONIAL DE PIRQUE
Dirección:	Av. Concha y Toro s/n parcela 44, Sector El Portal
RBD	24783-9
Comuna:	Pirque
Provincia-Región	Cordillera - Metropolitana
Dependencia:	Particular Pagado
Fono:	+ 56 9 63141580
E-mail:	info@ccp.cl
Rector	LUIS CAMPOS ORELLANA
Niveles de Enseñanza:	Desde Nivel Medio (Play Group) a 4° año Medio
Matrícula	317 estudiantes
Modalidades de Enseñanza:	Científico- Humanista

B. Antecedentes

El sistema educacional de Chile se encuentra atravesando profundos desafíos para el mejoramiento escolar, por ello se requiere una mirada óptima para avanzar hacia una educación acorde al siglo XXI, que considere:

1. Formar a las nuevas generaciones bajo un nuevo paradigma
2. Garantizar una educación de calidad y no discriminatoria a los niños migrantes.
3. Avanzar hacia un diseño universal en el aula para lograr una inclusión efectiva.

4. Buscar estrategias para aprovechar tiempos no lectivos.

C. Reseña Histórica: BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA A NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Hace ya más de una década, el entorno precordillerano de Pirque, el Cajón del Maipo, Nos y alrededores, ha venido recibiendo a un gran número de familias con una identidad propia y valores específicos, que les ha llevado a optar por un entorno y estilo de vida muy característico asociado al paisaje que los acoge.

Un grupo de padres decide en el mes de octubre de 1992 formar la Sociedad Educacional Colegio Colonial de Pirque S.A. para iniciar así los tramites ante la SEREMI Metropolitana de Educación y obtener el reconocimiento oficial como institución educativa.

El Colegio Colonial de Pirque comienza a funcionar el año 1993, con baja cantidad de cursos, desde nivel Medio a 6° año básico, con el empuje y apoyo de padres y apoderados quienes se involucran desde el primer momento en la administración del establecimiento, a través de la participación en el directorio de la sociedad educacional.

La primera Directora del establecimiento fue la Profesora Orieta Bahamondes Cortez, quien ejerció funciones entre los años 1993-1995.

Entre los años 1996-1998 asume como Rector del Colegio el Profesor Bernardo Abad Ravanal. Durante estos años el Colegio completa la totalidad de cursos hasta 4° año Medio, teniendo su primera generación de egresados en el año 1998. Además, el colegio logra ampliar su infraestructura, pudiendo disponer de la planta de edificación que a la fecha se dispone.

Entre los años 1999 y 2002 asume la Rectoría del Colegio el Profesor Carlos Fernández Maturana, tiempo en el cual el Colegio se afianza logra ir avanzando armónicamente entre la cantidad de matriculados y la gestión financiera que permitiera mantener el proyecto en el tiempo.

A partir del año 2003 asume como Rector el Profesor Luis Campos Orellana, quien ingresó al colegio en el año 1996, ejerciendo previamente roles dentro del colegio como Profesor de Aula, Coordinador Académico y Vice-Rector.

III. IDEARIO

A. Visión del Colegio

Buscamos alcanzar la excelencia, en la cual todo niño y joven que se forme en el Colegio Colonial de Pirque tenga a su disposición todas las oportunidades de crecimiento personal y la mayor cantidad posible de experiencias educativas de manera de tener la claridad y las herramientas necesarias para avanzar en la búsqueda de sus ideales,

logrando así establecer su identidad y proyecto de vida personal, conforme a sus capacidades, respetando en todo momento el espacio natural en que se vive, para formar así generaciones de individuos con plena conciencia y responsabilidad de su vida y entorno.

B. Misión del Colegio

El Colegio Colonial de Pirque asume la misión de colaborar con la función educativa de la familia facilitando, los medios para que sus hijos crezcan libres y responsables, se desarrollen como personas creativas, logren autonomía e identidad, a la vez que una amplia visión del mundo y adquieran la excelencia cultural que les permita insertarse solidariamente en la sociedad con la debida sensibilidad y responsabilidad social medio ambiental.

C. Definiciones Institucionales

El Colegio Colonial de Pirque, inspirado en la certeza de los fundadores se define por ser:

1. Un Colegio de excelencia cultural y académica.
2. Un Colegio a escala humana, donde cada niño sea conocido y acogido en su singularidad.
3. Un Colegio de familias abiertas a la comunicación y dispuestas a integrarse al proyecto común de educar a sus hijos.
4. Un Colegio que sea expresión de amor al ambiente natural en que se vive, en concordancia, armonía y respeto por ese entorno privilegiado.
5. Un Colegio que sea una manifestación de un estilo de vida que valora la tradición histórica - cultural de Pirque.
6. Un Colegio que efectivamente forme en la primacía del SER; respecto del aparecer o del tener.
7. Un Colegio fundado en los valores universales del Amor, la Belleza, la Libertad, la Responsabilidad, la Justicia, el Respeto y la Solidaridad, claramente abiertos a la Trascendencia.

A partir de estas ideas fundacionales, que son tan válidas para los inicios del Colegio como para su presente, se ha desarrollado, en un diálogo enriquecedor entre los docentes, los padres y alumnos, el Proyecto Educativo del Colegio Colonial.

D. Fundamentos

1. El Colegio definiéndose como pluralista, adhiere a una visión de hombre emanada de los valores de la cultura cristiana - occidental.
2. Somos un Colegio colaborador de la función educativa de los padres, centrado en la persona del alumno y facilitador de los medios que le permiten su crecimiento y autonomía.
3. Nuestro Colegio estimula la obtención de una excelencia cultural que posibilite al alumno enriquecer su condición de persona, su realización y una adecuada interacción con el medio académico y social en el que desee insertarse.

4. Entendemos la educación como tarea para el desarrollo integral cuyo protagonista es el propio alumno a quien orientamos a asumir la autotarea de su propio crecimiento.
5. El Colegio buscará en todo momento acercar a los estudiantes y a la familia a vivir en concordancia con su entorno natural, facilitando experiencias significativas que refuercen el respeto a través del cuidado e integración.
6. Pretendemos una educación en la que nuestros alumnos tomen conciencia de sí mismos y encuentren el sentido de su vida, su vocación y se comprometan con ella; sean capaces de descubrir sus metas, capacidades y limitaciones y se acepten como son; definan su jerarquía de valores y aprendan a vivir en coherencia, a la vez que asuman compromisos de servicio solidario.
7. Valoramos y estimulamos el desarrollo de la sensibilidad, el respeto y el compromiso del cuidado con entorno ecológico.
8. Consideramos al educando como un ser abierto a la trascendencia, racional y consciente, libre y responsable, único e irrepetible, perfectible y creativo, crítico y capaz de generar soluciones nuevas a situaciones nuevas.

E. Perfiles y Núcleos del Proyecto

1) Equipo Docente Directivo

Se aspira a que el equipo directivo tenga las competencias y habilidades para:

- Facilitar y asesorar la labor del Rector del Colegio, Profesores, Personal no docente, estudiantes, apoderados y funcionarios, favoreciendo armónicamente las iniciativas de creatividad e innovación educativa.
- Crear en coordinación con el Rector, condiciones técnico-pedagógicas y administrativas de apoyo y estímulo a la labor docente, para la consecución de los objetivos educativos del Colegio.
- Promover las buenas relaciones humanas entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Cautelar y hacer respetar los derechos del personal del Colegio y estimular su compromiso con sus deberes y funciones profesionales y laborales.
- Definir con Rectoría, la estructura de funciones e interrelaciones de los estamentos de la comunidad educativa.
- Comprometer e incentivar acciones, a través de las diferentes áreas, para lograr la plena integración de padres y comunidad al quehacer educativo escolar.
- Tener actitud y mentalidad favorable al cambio educativo que se desea lograr, comprometiendo a aplicando los principios que fundamentan las innovaciones.
- Asumir el trabajo de asesoría y colaboración para guiar la elaboración, cambio y perfeccionamiento del PEI.
- Velar que las reuniones de todos los estamentos del Colegio se caractericen por la amabilidad, cooperación recíproca, sean constructivas en el sentido de procurar reuniones eficaces, pensadas en virtud del PEI y de la sensatez, como condición necesaria y relevante en participación grupal o de trabajo en equipo.

2) El Alumno

- El alumno del Colonial asume como desafío la conquista de su propia libertad tomando sus decisiones conscientemente y siendo consecuente y responsable de sus acciones frente a sí mismo y frente a los demás.

- El alumno es una persona que desarrolla su creatividad, lo que le permite aventurarse y aportar al mundo circundante su riqueza personal, transformándose así en un agente de cambio.
- Nuestro Colegio considera al alumno como una persona abierta a la trascendencia en una búsqueda constante de su identidad, definiendo una jerarquía de valores que le ayude a insertarse dentro de una heterogeneidad social.
- El alumno vive la solidaridad comunicándose con los demás y en actitudes de servicio va definiendo su Proyecto de vida.

3) El Educador

- El Educador del Colonial, en coherencia con el Proyecto Educativo, es libre para pensar, criticar y decidir. A su vez, es responsable y asume su quehacer educativo como un compromiso de respeto a la diversidad natural de sus educandos.
- El Educador del Colonial es innovador y creativo en su quehacer, cálido y acogedor en la relación que establece con alumnos, padres, otros educadores y la comunidad. Se manifiesta como guía y orientador que apoya y estimula la educación.
- El Educador del Colonial se manifiesta abierto a la trascendencia siendo coherente con una jerarquía de valores definida y una preocupación por lo que pasa en el mundo. A su vez, se identifica con los símbolos patrios y los valores nacionales, asumiendo una conciencia ambiental con una referencia a su entorno geográfico inmediato.
- El Educador del Colegio es sensible para captar y responder a las necesidades de los demás lo que le lleva a motivar a sus alumnos y a comprometerse con su comunidad.
- La excelencia cultural del Colegio Colonial se refleja a través de maestros cultos y en constante perfeccionamiento.

4) La Educación

- Nuestro estilo educativo despierta y desarrolla la autonomía y la iniciativa personal actuando responsablemente y dentro de un marco valórico.
- El proceso educativo estimula la capacidad creadora motivando al alumno a descubrir por sí mismo y a expresarse adecuadamente preparándolo para enfrentarse a un mundo en constante cambio.
- La educación impartida en el Colonial es dinámica y apunta a una amplia cultura, está atenta a integrar las diferentes áreas del saber, teniendo presente el acontecer del propio país y del mundo.
- El Colegio ofrece una educación atenta a los procesos cognitivos y afectivos del alumno facilitándole experiencias educativas que le ayudan a definir su jerarquía de valores, a la vez que van asumiendo compromisos de servicio solidario.

5) La Familia

- La familia del Colonial respeta la singularidad de sus hijos y les ofrece espacios para desarrollarse cooperando constantemente en el proceso educativo; en este sentido, se manifiesta como una familia participativa,

preocupada por los deberes y problemas de sus hijos conscientemente responsable de su rol como primeros formadores de ellos.

- La familia tiene una actitud de apertura, apoyo y participación en las instancias educativas que el Colegio ofrece.
- La familia abierta a la transcendencia, apoya la formación valórica y respetando las características propias de cada uno de sus miembros, mantiene vivos los aspectos culturales patrios y universales.
- La familia del Colonial mantiene una permanente actitud solidaria y se manifiesta sensible frente a las diferentes situaciones que motivan a comprometerse con la comunidad.
- La familia del Colonial está comprometida con el proceso educativo de sus hijos, valora, respeta y apoya la labor docente.

6) La Administración

- Tenemos una administración transparente, confiable y responsable de la totalidad del quehacer. Los jefes otorgan libertad a los distintos estamentos para tomar sus propias decisiones en el ámbito que les compete coordinándolos eficientemente.
- Nuestra administración es activa e innovadora, permite sugerencias y cambios de acuerdo a las necesidades.
- La administración se identifica plenamente con el Proyecto Educativo y siendo coherente con él, facilita los recursos para su cumplimiento.
- El equipo administrativo establece las normas laborales usando el principio de equidad con todos sus funcionarios, con una actitud de servicio y disponibilidad.

7) El Ambiente

- El ambiente del Colonial es cálido y motivador, con espacios de libertad donde cada uno asume las responsabilidades que le competen de acuerdo a su rol, en este sentido se favorece un ambiente de trabajo donde la diversidad se respeta.
- El ambiente educativo estimula la conducta creativa de sus integrantes asegurando espacios físicos y afectivos para su expresión, enfatizando el aprender haciendo.
- El Colegio favorece la creación de un ambiente de acogida a cada uno de sus miembros, está atento a sus necesidades y se manifiesta abierto a otras realidades, favoreciendo la actitud social a través de la acción.

IV. EVALUACIÓN

Seguimiento y Proyecciones del PEI

La evaluación del PEI se realizará anualmente y en los siguientes puntos:

- **Perfiles del personal, alumnos y familia.** Se evaluará a través de una encuesta de percepción. En el caso del personal del Colegio se aplicará una autoevaluación y coevaluación

- **Definiciones y Fundamentos institucionales.** Se evaluara por medio de una encuesta de percepción destinada a toda la comunidad educativa.

